

# 平成 19 年度防災教育推進モデル校指定事業報告

徳島県立阿南養護学校ひわさ分校

## 1 はじめに

本校は、県南部，うみがめの産卵や四国巡礼札所薬王寺などの観光地として知られる旧日和佐町（現美波町）の市街地から 2 km ほど北部の山すそに位置し，隣にはハンカチ工場や障害者地域生活自立支援センターがある。本校の児童生徒の半数は隣接する障害者地域生活自立支援センターに入所しており，半数は自宅からの通学である。

## 2 防災についての課題

本校に学ぶ児童生徒は，日常の生活や学習活動の上で特別な支援が必要であり，災害時には，とりわけ支援，配慮が必要となる。災害という緊急時に，落ち着いて自分の身を守り，安全な避難ができるか，教員がいかに支援できるか，また，災害後に避けられない非日常的生活（避難所生活）においてどのような配慮，対策が必要か，いかに支援するか，といった問題がある。

現在の校舎は H 3 年（1991 年）2 月に建設されており，倒壊の危険性は少ないと思われるが，多少の被害（建物のゆがみや傾斜，窓ガラスの飛散，落下物等）は十分予想される。

そこで，落下物防止対策を講じるとともに，児童生徒が災害時に落ち着いて行動できるように，教員が落ち着いて児童生徒を支援できるようにするため，様々なケースを想定した避難訓練を多く実施するよう計画した。

また，津波による被害の危険性はないが，通学生の通学範囲は遠隔で広域に及んでおり（那賀町，牟岐町，海陽町），登下校中や下校前に地震が発生した場合，道路が寸断されるなどの被害が発生した場合など，対策を検討しておかなくてはならない。またそうした場合，校舎内での避難生活を余儀なくされることが考えられる。災害時に備えて避難所での寝泊まりに慣れておくため，防災キャンプの実施を計画した。

## 3 事業計画

実施時期	事業内容
前期	県立防災センター見学 避難訓練 様々なケースを想定した「災害対応マニュアル」の作成 防災体験キャンプ 美波町避難訓練参加
後期	防災 CM づくり 防災サポートブック（カード）作成 防災をテーマにした表現会と展示（運動会，文化祭） 総合防災訓練 防災アピールコンテスト

#### 4 これまでの取り組み

県立防災センター見学(5月16日)

小・中・高の各学部，各クラスで事前学習を行い，防災センターでは地震体験，消火体験，煙体験，強風体験などに参加した。



地震体験



消火体験



消火体験



煙体験



強風体験



強風体験

地震を想定した避難訓練(6月20日)

地震にともなって火災が発生したことを想定した避難訓練を，消防組合の方の指導のもとで実施した。地震発生を知らせる緊急放送を聞いて机の下にもぐるなどの避難行動の後，発煙筒による煙の発生により，煙探知機が作動し非常ベルが鳴り，シャッターが自動的に閉まるという設定でおこなった。実際に煙が廊下などに充満し視界がほとんどない状態で，あわててしまうなど多少の動揺も生じ，訓練とはいえ緊迫感があり，訓練の大事さを再確認できた。

美波町避難訓練参加(9月3日)

毎年参加している町内いっせいの避難訓練で，地震による津波の発生を想定した訓練。避難訓練後，隣接する障害者地域生活自立支援センターにお願いして，昼食時に非常食の試食をおこなった。

防災キャンプ(9月6日，7日)

体育館などでの避難所生活に適應できるかという，災害後の生活の不安が大きな問題であり，この課題にとりくんだ(8月の実施予定であったが，台風のため9月に延期となった)。

## 防災キャンプ日程

一日目	二日目
13:00 ~ 受付	7:00 ~ 朝の集い・防災みなみ体操
13:15 ~ 開会行事・オリエンテーション	7:30 ~ 体験（朝食〔非常食〕）
13:15 ~ 体験（避難訓練・応急処置）	8:30 ~ 体験（壁新聞作製・発表）
15:15 ~ 体験（避難所設営）	10:00 ~ 体験（大道芸によるメンタルケア）
18:00 ~ 体験（夕食〔炊き出し〕）	10:30 ~ 体験（避難所片付け）
20:00 ~ 体験（宝さがし・花火大会）	11:30 ~ 閉会行事
22:00 ~ 就寝	

### 体験（避難訓練）



負傷者になり、助け合って避難する練習。危険物を避けて移動中。

### 体験（応急処置）



日赤の講師の方に日用品（ストッキングや新聞，ガムテープなど）を代用した応急処置の仕方を教えていただきました。

### 体験（避難所設営）



段ボール紙で避難所の設営です。各自で寝場所を工夫しました。

### 体験（夕食〔炊き出し〕）



ボランティアの方に炊き出しをしていただきました。夕食はカレーライス。水を加えてできるアルファ米ごはんもけっこうおいしかったです。

### 体験（宝さがし・花火大会）



停電を想定して暗闇での宝さがし。懐中電灯がないと暗くてわかりません。



花火大会。火の始末は確実に。

### 就寝



就寝準備です。くつろげるように工夫したプライベート空間です。



夜はやや涼しくなりました。

### 朝の集い・防災みなみ体操・体験（朝食[非常食]）



朝です。防災みなみ体操です。避難所生活でなりやすいエコノミー症候群を予防しましょう。



町役場からの配給で朝食が届きました。



備蓄用パンの試食。やわらかパンが好評でした。

体験（壁新聞作製・発表）



壁新聞づくり。感想や問題点を  
出し合いました。グループでの発表です。

壁新聞

体験（大道芸によるメンタルケア） 体験（避難所片付け）



大道芸によるメンタルヘルスケア（かっぱのゲンさん）。皿まわしや南京たますだれ、コマまわしの技に注目と歓声拍手。



避難所の片づけです。

### 南海地震に備え訓練

阿南養護学校 防災体験キャンプ

今世紀前半にも発生が懸念されている南海・東南海地震に備え、美波町の阿南養護学校ひわさ分校で六日から一日の三十人が参加。地震発生

運動場まで避難訓練する子どもたち。美波町の阿南養護学校ひわさ分校

のサイレンを合図に、避難訓練を開始。自衛者役の児童を手助けしながら、いすや黒板などが倒れた教室から運動場まで避難した。

この後、宿泊場所となる模擬避難所を体育館に設置。マットを敷き段ボールで仕切りを設けるなど役割分担して就寝スペースをつくった。

七日は、日和小児童が考えた「防災みなみ体験」の練習や非常食の試食などをする。

### 防災を身近に感じて

養護学校生が地震想定キャンプ

美波町北河内の町立阿南養護学校ひわさ分校。加藤賢行校長、28人が参加した。各教室に、校内放送機が設置されている。校内放送機が鳴ると、避難訓練が始まる。目の「し」の形が、避難訓練の形を知らせてくれる。避難訓練の形が、目の「し」の形が、避難訓練の形を知らせてくれる。避難訓練の形が、目の「し」の形が、避難訓練の形を知らせてくれる。

倒れた机などの間を避難する生徒ら

ラウンドに避難した。廊下や廊下の避難経路、自転車や車いすの扱いなど、注意を払いながら避難した。その中で、児童が倒れた机や黒板を乗り越え、避難した。児童は、避難訓練の形を知らせてくれる。避難訓練の形が、目の「し」の形が、避難訓練の形を知らせてくれる。

防災キャンプについての新聞報道

< キャンプの成果と課題 >

- ・体験することにより不安感が少し減った。
- ・地域の方の協力を得られた。
- ・事後学習が十分でできなかった。
- ・小学部児童の参加が少なかった。

防災をテーマにした表現会と展示(運動会,文化祭)

運動会(10月13日)

運動会の競技種目に防災をテーマにした内容の競技を加えた。



「レスキュー373(みなみ)」(交流校の友達とバケツリレー)

「頭巾レース~君のハートにズキンズキン」  
(防災頭巾をかぶって仲間を助け出す)



「地震だ!ひわさを守れ!」(けが人を担架で救出し,全員救出したら  
防災スローガンが完成される)

文化祭(12月1日)

文化祭の表現会では,文化祭準備期間中に制作した防災CM(小・中・高それぞれ1本ずつ)を上映。

展示の部では,防災コーナーを設置(防災グッズ,防災キャンプのときの壁新聞を掲示)。

総合防災訓練(12月6日)

地震及び地震を原因とする火災避難訓練(非常用滑り台の利用練習を含む)。



煙中体験。消火器での消火訓練。放水訓練。

校内防災アピールコンテスト(1月)

児童生徒会主催で開催。防災をアピールする目的で1月8日に大声コンテストを実施。また、防災をテーマにポスター部門、書道部門、標語部門の作品を募集し、図工・美術や生活単元学習の授業で作品制作を(冬休みの宿題としても)行う。



1月8日に大声コンテストを実施した他、作品鑑賞と気に入った作品に投票。



後日、投票結果の発表と表彰式。



防災アピールコンテストについての新聞報道

## 5 職員・保護者の取り組み

### 職員研修会(6月19日)

防災ビデオ(DVD)【NHK テレビ『福祉ネットワーク』シリーズ震災10年第4回討論『障害者をどう支援するか』2005年放映】視聴の後、グループに分かれて分校の課題について意見を出し合う。その後発表。残った時間を利用して、徳島新聞社ホームページ上で公開されている「まなぼうさい」の「困った訓」の実践紹介VTRをインターネットで視聴。

### PTA研修会(12月14日)

### ワークショップ「南海地震対応カレンダーづくり」(講師：美波町役場防災課：浜大吾郎氏)



保護者・職員混合でグループに分かれ、地震が起こったときの対応を3ケースに分け議論した。災害発生時・災害発生から半日・半日から3日目・3日目から1ヶ月の4段階(局面)に分けて意見を出し合う。この後、話し合った結果を発表。

### 防災カードの作成(11月～12月)

児童生徒個々に必要な支援を記入した個人別カードの作成。

記入例		防災カード	
		平成19年12月作成	
名前	としま じろう	氏名	徳島 次郎
住所	海部郡美波町日和佐大字〇〇△△番地	住所	海部郡美波町日和佐大字〇〇△△番地
電話番号	(0884) 77-〇〇〇〇	電話番号	(0884) 77-〇〇〇〇
生年月日	平成元年8月15日生	生年月日	平成元年8月15日生
血液型	B型	血液型	B型 RH(+)
学校名	徳島県立阿南養護学校 ひのき分校 住所 徳島県海部郡美波町北河内字本村360番地 電話:(0884)77-2181 FAX:(0884)77-1676	学校名	徳島県立阿南養護学校 ひのき分校 住所 徳島県海部郡美波町北河内字本村360番地 電話:(0884)77-2181 FAX:(0884)77-1676
名前	としま じろう	保護者名	徳島 次郎
※1 緊急連絡先	名称 障害者福祉生活自立支援センター ばんそうSBS 所在地 海部郡美波町北河内字本村344番地1 電話番号 0884-77-0434 (FAX)	※1 緊急連絡先	名称 障害者福祉生活自立支援センター ばんそうSBS 所在地 海部郡美波町北河内字本村344番地1 電話番号 0884-77-0434 (FAX)
※2 医療内容 (医療従事者 職歴上の記載)	障害者 知的障害・自閉症・身体障害など ・〇〇薬として〇〇薬、朝・昼・晩の食後に服用しています。 ・支援者が薬と飲み水も用意する必要があります。服用は自分で 行うことができます。	※2 医療内容 (医療従事者 職歴上の記載)	障害者 知的障害・自閉症・身体障害など ・〇〇薬として〇〇薬、朝・昼・晩の食後に服用しています。 ・支援者が薬と飲み水も用意する必要があります。服用は自分で 行うことができます。
かかりつけ 医療機関	名称 日和佐病院 所在地 海部郡美波町高野内字上290 電話番号 0884-77-1212 兼 兼 センター生かすはひやせき所 担当医 〇〇医師 または保護者の勤務先内科	かかりつけ 医療機関	名称 日和佐病院 所在地 海部郡美波町高野内字上290 電話番号 0884-77-1212 兼 兼 センター生かすはひやせき所 担当医 〇〇医師 または保護者の勤務先内科
地域の 連絡場所	〇〇公民館 △△小学校	地域の 連絡場所	〇〇公民館 △△小学校
		※2 常時服用している薬の効果を把握、自薬ならば一日の分量や自薬も把握のこと。	

支援の方法	
標準	・お風呂に手が届きにくいので、大浴の扉に紙でまきんと拭く支援が必要です。トイレに入ったまま出てこないときは、「どうしたの?」と聞いてあげてください。
食事	・自立しています。
就寝	・入浴までに、30分くらい時間がかかります。 ・支援者の付き添いが必要です。 ・夜中や明け方に夜尿こしの必要があります。
パニック時状態・対応	・別に注文で待つことが難しく、別から進捗することも困難も制止されると、自分の置き方を強固に守り出すことがあります。しかし、椅子やシートなどで覆る場所を示すと、その場で定めて待つことができます。 ・パニックになったときには、静かな口調で話しかけ、場所を移動すると5分程度で落ち着くことができます。
コミュニケーション方法	・簡単な口唇指示を理解することができます。 ・簡単な質問に対して「はい」「ちがう」「いい」「いい」「いい」で答えることができます。しかし、本人が、質問内容を理解できていない場合は、質問者が言ったとおりに繰り返します。 ・物事の手順や決まりは、メモに書いて示すと、本人が理解しやすいです。
その他	・治療を受けることについて強い恐怖感を持っています。そのため、体調が悪い場合でも、「大丈夫」と答えることが多いです。

保護者の協力を得て作成できた。

### 防災マニュアルの作成(12月～3月)

PTA研修会の議論を受けて作成中。

## 6 成果と課題

- ・防災意識や防災についての知識・認識を高められた。
- ・防災キャンプを通じて、被災後のイメージを具体的につかむことができた。
- ・児童生徒が災害時にどのような行動をするのか、その対応・支援の方法を知ることができた。  
また、避難所での生活や宿泊に対して自信を持つことができた。
- ・防災キャンプへの小学部の参加が少なく、部分参加が多かった。
- ・設備面や災害対応マニュアルの不備、改善点が明らかになった。
- ・地域との連携の取り組みが弱かった。

今後は、これらの課題をふまえて、防災教育の充実を図りたい。