

徳島県教育振興計画

平成20年10月28日

徳島県教育委員会

目次

第1章 計画の基本的事項

1 策定の趣旨	1
2 基本的性格	1
3 計画期間	1

第2章 基本理念

1 社会状況の変化と教育の課題	2
(1) 社会状況の変化	2
(2) 教育の課題	7
2 基本理念	18
3 基本目標	20

第3章 施策の基本的方向

重点的に取り組む事業	21
------------	----

基本方針1 社会全体で取り組む教育の実現	38
----------------------	----

1 学校・家庭・地域の連携の推進	
(1) とくしま教育の日(教育週間)の推進	39
(2) 家庭の教育力の向上	39
(3) 地域の教育力の向上	41
2 地域の教育力の活用	
(1) 開かれた学校づくりの推進	42
3 幼児期における教育の充実	
(1) 幼児教育の充実	43
4 産業界や大学等との連携の推進	
(1) 産業界との連携の推進	44
(2) 大学等との連携の推進	45

基本方針2 未来にはばたく力をはぐくむ教育の実現	46
--------------------------	----

1 「確かな学力」の育成	
(1) 学力向上策の推進	47
(2) きめ細かな指導体制の整備	48
2 「豊かな心」の育成	
(1) 豊かな人間性をはぐくむ教育の推進	49
(2) いじめ・不登校等対策の推進	50
(3) ボランティア教育の推進	51
(4) 郷土を誇りに思う心の育成	52
(5) 道徳教育の充実	53
3 「健やかな体」の育成	
(1) 学校体育の充実	54
(2) 学校保健の充実	54
(3) 食育の推進	55
4 特別支援教育の充実	
(1) 理解の推進と相談支援体制の充実	56
(2) 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援	57
(3) 教育環境の整備	58
(4) 教職員の専門性の向上	59
5 社会の変化に対応する教育の推進	
(1) キャリア教育の充実	60
(2) 環境教育の充実	60
(3) 国際理解教育の充実	61
(4) 情報教育の推進	62

基本方針3 信頼される教育環境の実現	64
1 活力と魅力ある学校づくり	
(1) 特色ある学校づくり	65
(2) 高校再編による魅力ある学校づくり	66
2 私立学校の振興	
(1) 私立学校の健全運営と特色づくり	67
(2) 公立学校との連携・機能分担	68
3 教職員の資質の向上	
(1) 優秀な教職員の確保	69
(2) 教職員の教育活動への支援	69
(3) 教員評価・表彰制度の充実	71
4 安全・安心な学校づくり	
(1) 学校施設・設備の整備推進	72
(2) 学校の安全の確保	73
5 教育の組織運営体制等の充実	
(1) 教育委員会の活動状況の点検・評価	74
(2) 学校の組織運営体制等の充実	75
基本方針4 人権尊重社会をめざす教育の実現	77
1 学校教育における人権教育の充実	
(1) 計画的な人権教育の推進	78
(2) 人権教育指定研究の充実	78
(3) 幼児・児童生徒の自主的な活動の推進	79
2 社会教育における人権教育の充実	
(1) 学校・家庭・地域の連携による人権教育の推進	80
(2) 生涯学習の視点に立った人権教育の推進	80
3 教員の指導力の向上	
(1) 教員自身の人権意識の向上	81
(2) 人権学習における指導力の向上	82
4 社会教育における人権教育推進者の資質の向上	
(1) 社会教育における人権教育推進者の養成と資質の向上	83
基本方針5 みんなが学べる生涯学習社会の実現	84
1 多様な学習機会の提供	
(1) 学習支援体制の充実	85
(2) 人材活用機能の充実	86
2 学びの環境の充実	
(1) 生涯学習関連施設の機能充実	86
3 郷土に根ざした学びの推進	
(1) 郷土を学ぶ取組の推進	88
4 生涯学習推進体制の充実	
(1) 県・市町村・民間団体等の体制整備	89
基本方針6 豊かなスポーツライフと人・地域が輝く「あわ文化」の実現	91
1 生涯スポーツの振興	
(1) 生涯スポーツ社会実現に向けたスポーツ環境の充実	92
2 競技スポーツの振興	
(1) 競技スポーツの重点強化	93
3 文化遺産の発掘と継承	
(1) 文化財の保護・保存と活用	94
(2) 「いにしえ夢街道」の構築	95
4 学校における芸術文化活動の推進	
(1) 学校における芸術文化活動の活性化	96
第4章 推進体制	
1 役割分担及び連携	98
2 進行管理	98
第5章 参考	
1 用語解説	99